

令和7年度 美浜町立奥田小学校 学校経営グランドデザイン

めざす児童像

④ ③ ② ①
自ら考え、正しく判断し、規律正しく行動する子ども
自分や他者のよさを感じ、思いやりをもって助け合う子ども
明るく素直で、将来に希望や喜びがもてる子ども
心と体を鍛え、元気よく活動する子ども

学校教育目標
豊かな人間性と確かな学力を身につけ
心身ともに調和のとれた児童の育成

校 訓
正しく 仲よく 明るく 元気よく

めざす学校像
みんなが主役の笑顔あふれる楽しい学校

令和7年度の重点事項
奥田小のあいうえお
「挨拶 命 美しい学校 笑顔 思いやり」
礼儀（あいさつ・返事・くつろえ・時間） 命を守る教育の推進
学びやすい教室環境 働きやすい職場環境

めざす教職員像

アイア
絶えず研修し、授業力・学級経営力向上に努める職員
思いやりと命を大切にする気持ちを育てる職員
規範を示し、信頼される職員
エ チーム奥田小の一員として、協力し合える職員

一人一人の良い面を認め、褒めて育てる教育

確かな学力の向上（知）

- 学ぶ意欲・姿勢の向上
- 生きる力を育む授業づくり
- 基礎・基本の確実な定着

・定着

- ・「個別最適な学び」「協働的な学び」を意識した授業づくり
- ・ICTを活用した効果的な学習方法の推進
- ・1時間の授業を大切にし、自ら学び、深く考える学習態度の育成
- ・ユニバーサルデザインを意識した、落ち着いた教室環境の構築
- ・こつこつ学習や漢字・計算テストなどによる基礎学力の

豊かな心と健やかな体の育成（徳・体）

- 温かい人間関係・学級づくり
- 児童会活動の充実
- 健康でたくましい心身の育成

- ・和太鼓練習や体育的行事を通した強い心身の育成
- ・黙々清掃による美しい学校づくり
- ・ペア活動やなかよしグループ・クラブ活動を通して縦のつながりの強化
- ・児童会活動・委員会活動を通した自主的・自発的な態度の育成
- ・学校保健委員会による健康課題に対する取組の充実

信頼される学校

- 家庭・地域、日福との連携
- 安心安全な学校づくり
- 郷土を愛する心の育成

- ・竹炭体験・お米作り・民踊教室等による地域との連携による郷土を愛する心の育成
- ・奥田小の歴史と伝統を大切にする児童の育成
- ・日本福祉大学・高校との効果的な連携
- ・定期的な学校公開や学校ブログの随時更新による開かれた学校づくり
- ・防災教育や避難訓練等による命を守る教育の充実
- ・地域の人から学ぶキャリア教育の充実
- ・あいさつ運動の推進