

発見・発掘・発揮

～覚えて、守って、続ける一年～

野間中学校 第1学年
学年通信 第2号
令和5年4月28日発行

5月の行事予定



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------|-----------------------------|----|----|
| 1 朝会なし | 2 水①～⑥ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 朝会 本入部用紙提出 ⑥委員会 | 9 歯科検診1A・ DEFG | 10 | 11 | 12 1年心電図 検尿再検 | 13 | 14 |
| 15 朝会 眼科検診 生徒議会 | 16 | 17 ①～④体力テスト | 18 ⑥生徒総会 | 19 体力テスト予備日 | 20 | 21 |
| 22 朝会 | 23 歯科検診1B | 24 内科検診1A テスト週間 45分授業 教育相談 | 25 | 26 心電図予備日 貧血予備日 検診予備日 | 27 | 28 |
| 29 朝会 テスト週間 45分授業 教育相談 | 30 朝会 | 31 1期テスト | 1 1期テスト | 2 1期テスト 学校保健委員会 | | |

「誰よりも努力をし続けられる天才」の「心のあり方」とは？

「天才とは1%のひらめきと99%の汗である」で有名なエジソンは、電球を発明するまでに約1万回の失敗をしたといわれています。ダーウィンは名著『種の起源』を書き上げるまでに、何年も調査を実施して、同僚や指導者達と何百回となく議論を交わし、草稿を幾たびも書き直し、半生をかけてようやく実を結びました。モーツァルトも、作曲家としては10年以上の苦しみを経てようやく、今日たたえられているような音楽を生み出すに至りました。野球のイチローやサッカーの本田選手は誰よりも練習することで有名です。つまり「天才」とは、誰よりも努力をし続けられる人たちなのです。しかし努力を続けるのはなかなか難しいものです。努力できる子どもの「心のあり方」はどうなっているのでしょうか。子どもたちの「心のあり方」と成績の関係はどうなっているのでしょうか。

「努力できる能力」と「心のあり方」の関係について研究しているスタンフォード大学のキャロル・S・ドゥエック心理学教授は、中学校に入学する

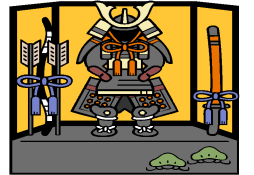
小学生の子ども達を対象に「心のあり方」と成績の関係を調査したそうです。「頭の良さは生まれつき」と思っているか、「頭の良さは努力次第」と思っているかを尋ねることで心のあり方を判定し、その後2年間にわたって、生徒達の成績や行動を追跡調査した結果、ひとつの結論を導き出しました。

「頭の良さは生まれつき」だと思っていた子ども達は、中学入学直後から成績が下がりはじめ、2年間着実に成績が低下していきました。一方、「努力次第で頭は良くなる」と考えていた子ども達は、2年間ずっと成績がアップし続けました。生まれつきだと思っていた子ども達は、成績低下の理由を「数学が苦手だから」と自分の能力をなじったり、「先生の教え方がうまくないから」と責任を転嫁したりする傾向がありました。それに対し、努力次第と考えていた子ども達は、同じような不安のなかで全力で課題と向き合っており、やるべきことから逃げず、勉強に励んだのです。

ちなみに、褒め方にも「良い」「悪い」の違いがあります。数百人の子ども達を対象に行われた実験では、「頭が良いのね」と能力を褒められたグループは、新しい問題にチャレンジするのは避けて、簡単にできる問題しかやりたがらなくなってしまいました。一方、「頑張ったのね」と努力を褒められたグループは、約9割の子ども達が新しい問題にチャレンジする方を選びました。次になかなか解けない問題を出されると、能力を褒められたグループは「おもしろくない」と答えるようになりましたが、努力を褒められたグループはむしろ、「難しい問題の方がおもしろい」と答える子どもが多いという結果になりました。最終的に、能力を褒められたグループの成績は下がり、努力を褒められたグループの成績は上がったのです。

自分自身が努力し続けられる人になるために、まずは努力すれば能力が上がるんだということを体験を通して覚えましょう。そして、潜在能力のスイッチをオンにしてあげましょう。さらに結果だけでなく、努力した自分自身のことをたくさん褒めてあげましょう。

60人全員でスタート!



1A集合写真

1B集合写真

全員が揃うことに感謝。全員で何か一つのことに取り組める良さを味わいつつ、全員が成長していける学校生活にしていきます。今後ともご支援よろしくお願いいたします。

※このお便りは学校のWebページにも掲載しております。ぜひ、ご覧ください。