

12月

野間小だより

NO. 8

令和6年11月27日

## 自立へ誘う3つのカン

11月も残すところあと数日となり、2学期の締めくくりの時期となりました。

「史跡めぐりハイキング」、「学習発表会」、「公民館まつり」など、大きなイベントすべてが天候にも恵まれ、無事終えることができました。参加、参観、協力をいただいた保護者、地域の皆様には感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、先日行われたある研修会で子どもたちを「自立へ誘う3つのカン」についてのお話がありました。

一つ目は、感動の「感」。二つ目は動物的な「勘」。三つ目は「感」と「勘」の融合、人生観の「観」だそうです。

子どもたちが自立し、豊かな人生を歩むためには、「感性」「勘」「人生観」を育むことが欠かせません。これらは、知識や技術だけでは補えない、人間としての土台となる力です。

「感性」は、周囲の出来事や人の気持ち、自然の美しさを感じる力です。感性が豊かになると、他者と共感し、困難にも前向きに立ち向かえます。この力を育むには、子どもに多様な体験を与えることが効果的です。自然の中で遊ぶ、本を読む、芸術に触れるといった活動が、感性を豊かにします。また、親子で感動を共有することで、感性の基盤がより強くなります。

「勘」は、直感的な判断力や洞察力を指し、現代社会において特に必要な力です。勘を磨くには、子ども自身が試行錯誤できる環境が大切です。すぐに答えを与えるのではなく、「どう思う？」と考えさせる習慣が役立ちます。スポーツやゲームも、素早い判断力を養う場として効果的です。失敗を恐れず経験を重ねることで、勘は自然と研ぎ澄まされます。

「人生観」は、生きる意味や価値を見出す力です。子どものうちから感謝や思いやりを学び、物事の背景を考える習慣を持つことで、豊かな人生観が育ちます。家族での会話や地域活動への参加は、子どもが人生の意味を考えるきっかけとなります。親が日常生活の中で「なぜ学ぶのか」「助け合うことの大切さ」を伝えることも有効です。

学校や地域で行う行事には、子どもたちの「感性」「勘」「人生観」を育む要素がしっかりと入っています。2学期に取り組んだ行事を通して、保護者や地域の皆様にも、子どもたちが大きく成長した姿を「感じて」いただけたことと思います。ご支援いただきました皆様に「感謝」いたします。ありがとうございました。

校長 吉戸 勝利



4日(水) 海の子文庫公演会(4～6年)

9日(月) 口座振替日

⑥クラブ

10日(火)～12日(木)

個人懇談会 14:30下校

12日(木) なまず号体験(3・6年)

13日(金)～20日(金)

5時間授業 15:00下校

18日(水) お話会

20日(金) 給食最終

23日(月) 終業式 10:35下校



## 1月行事予定

7日(火) 始業式	20日(月) 水泳指導(日福大温水プール)
8日(水) 給食開始	①②12年 ③④34年 ⑤⑥56年
8日~10日(金) 5時間授業	21日(火) ③学力テスト(算数)
14日(火) ②学力テスト(国語)	23日(木) 野間中学校入学説明会(6年)
15日(水) お話会	水泳指導
17日(金) ⑥委員会	①②12年 ③④56年 ⑤⑥34年
	27日(月) ⑥クラブ

## 学習発表会

11月14日(木)、学習発表会が行われました。学習したことを伝えるための台本を考えたり、歌やダンスを練習したり、大きな声でセリフを言う練習をしたりするなど、学習発表会に向けて、どの学年の子どもたちも頑張りました。当日は、その成果を発揮し、参観していただいた方々から大きな拍手をいただきました。本番までの過程を通して、それぞれの児童が成長できた学習発表会になりました。



## 火災避難訓練

11月15日(金)に火災避難訓練を行いました。3階の家庭科室で火災が発生したという想定で、運動場へ避難しました。運動場避難後には、6年生が消火器を使った消火を体験し、他の学年はその様子を見て学びました。また、全校児童が煙道体験をしました。



## 水泳指導について

本年度も日本福祉大学の屋内温水プールを使用して実施します。持ち物等の詳細は、後日配付される、おたより「水泳指導について」をご確認ください。1月に2回(1/20、23)、2月に3回実施します。2月の水泳指導の予定は、次の通りです。

2月3日(月)、2月10日(月)、2月13日(木)

この3日間は、いずれも、1・2限12年 3・4限34年 5・6限56年となります。

野間小だよりは、野間小HPに掲載しています(カラーでご覧いただけます)。また、野間小HPでは、野間小だよりでは紹介できなかった行事や授業の様子もご覧いただけます。野間小HPは、こちらから→

