



令和5年度 臨時号
1月31日

布土小・四つの約束

HP : <http://aichi-mihama.ed.jp/futtoes/>

令和5年度 布土小学校 学校評価アンケート結果の報告

日頃は、本校の教育に対してご理解・ご協力、誠にありがとうございます。

さて、この布土小だより 臨時号で、「学校評価アンケート」の結果をお知らせします。アンケート結果は、児童の評価および保護者の評価を客観的な資料とし、今年度の教育活動の点検・評価をして、令和6年度の学校経営に生かしていきます。

★児童へのアンケート内容と結果

A よくあてはまる	B どちらかといえばあてはまる
C どちらかといえばあてはまらない	D まったくあてはまらない

質 問 項 目	割 合			
	A	B	C	D
1 布土小学校が好きである。	65.3%	27.6%	4.1%	3.1%
2 学校へ行くのが楽しい。	49.0%	42.9%	5.1%	3.1%
3 いつも明るくあいさつをしている。	39.8%	50.0%	7.1%	3.1%
4 きちんと話を聞いている。	50.0%	42.9%	6.1%	1.0%
5 よく本を読んでいる。	35.7%	36.7%	23.5%	4.1%
6 時間を守って学校生活を送っている。	46.9%	49.0%	3.1%	1.0%
7 友だちに親切にしている。	62.2%	32.7%	5.1%	1.0%
8 授業がよくわかる。	55.1%	39.8%	6.3%	0.0%
9 外国語の授業が楽しい。	76.5%	18.4%	3.1%	2.0%
10 家庭学習にきちんと取り組んでいる。	51.0%	44.9%	3.1%	1.0%
11 朝食を毎日食べている。	83.7%	12.2%	2.0%	2.0%
12 学校では、そうじを毎日しっかり行っている。	70.4%	27.6%	0.0%	2.0%
13 大放課には、よく遊んでいる。	71.4%	18.4%	9.2%	1.0%
14 委員会活動にしっかり取り組んでいる。(4年以上)	74.1%	24.1%	1.7%	0.0%
15 いじめたことはない。	61.2%	21.4%	11.2%	6.1%
16 いじめられたことはない。	56.1%	24.5%	8.2%	11.2%
17 先生は自分のことをよくわかってきている。	50.0%	40.8%	6.1%	3.1%
18 急な事件や事故の時にどうしたらいいかわかっている。	58.2%	34.7%	5.1%	2.0%

☆結果より

A「よくあてはまる」とB「どちらかといえばあてはまる」の全体に占める割合の合計が80%を上回っている項目が18項目中17項目見られました。また、項目ごとに前年度と比較をすると、3、6、8、9、10、13番目の項目が昨年度より数値の上昇が見られました。特に3番目と6番目の項目の上昇から、子どもたちに本校の四つの約束のうち二つ（あいさつ・時間）が身に付いてきているのではないかと思います。しかしながら、5番目の項目は、A・Bを合わせた割合が、唯一全体の割合の80%には及びませんでした。図書館祭や海の子文庫の読み聞かせ、教師による「ドキドキ読み聞かせ」など、子どもたちが読書に興味・関心をもつことができるよう試みましたが、80%を越えるまでには至りませんでした。また、16番目の項目ではC・Dを合わせた割合が約19%ありました。学期に1回の教育相談だけでなく、随時子どもたちと相談の機会を設けたり、児童が相談しやすいように関係を築いたりしていきたいと思ひます。

★保護者へのアンケート内容と結果(有効回答率:67%)

A よくあてはまる	B どちらかといえばあてはまる
C どちらかといえばあてはまらない	D まったくあてはまらない
? わからない	

質 問 項 目	割 合				
	A	B	C	D	?
1 布土小は四つの約束を大切にした指導をしていることを知っている。	25.0%	52.1%	10.1%	4.2%	8.3%
2 学校での生活の様子は、「学校だより」「ホームページ」「校長だより」「学級通信」などを通じてよく知っている。	64.6%	33.3%	0.0%	2.1%	0.0%
3 布土小は、除草作業、資源回収など地域と連携して活動している。	77.1%	20.8%	0.0%	0.0%	2.1%
4 布土小は、子どもの登下校の安全対策がとられている。	33.3%	52.1%	10.4%	0.0%	4.2%
5 布土小の教室や校舎には、子どもの活動がよくわかる掲示がしてある。	41.7%	56.3%	0.0%	0.0%	2.1%
6 布土小は、読書指導に力を入れている。	29.2%	52.1%	4.2%	0.0%	14.5%
7 布土小の教師は、子どものことをよく理解してくれている。	35.4%	50.0%	6.3%	0.0%	8.3%
8 布土小の教師は、子どもや保護者等からの相談に適切に応じてくれる。	45.8%	39.6%	2.1%	0.0%	12.5%
9 布土小は、保育所や河和中とよく連携している。	12.5%	39.6%	4.2%	0.0%	43.8%
10 子どもは、楽しく学校へ通っている。	68.8%	27.1%	4.2%	0.0%	0.0%
11 子どもは、あいさつがよくできる。	37.5%	47.9%	8.3%	2.1%	4.2%
12 子どもは、話をしっかり聞けるようになってきた。	18.8%	72.8%	4.2%	0.0%	4.2%
13 子どもは、本をよく読んでいる。	16.7%	35.4%	29.2%	14.6%	4.2%
14 子どもは、家庭学習にきちんと取り組んでいる。	22.9%	64.6%	8.3%	4.2%	0.0%
15 子どもは、授業がよくわかると言っている。	31.3%	50.0%	8.3%	0.0%	10.4%
16 子どもは、外国語の授業が楽しいと言っている。	56.3%	22.9%	6.3%	0.0%	14.6%
17 子どもは、いじめたり、いじめられたりしているとは思わない。	43.8%	31.3%	2.1%	2.1%	20.8%

☆結果より

A「よくあてはまる」とB「どちらかといえばあてはまる」の全体に占める割合の合計が80%を上回っている項目が、18項目中13項目見られました。また、項目ごとに前年度と比較をすると、10項目において数値の上昇が見られました。

特に、11番目の項目「子どもは、あいさつがよくできる」の項目は、児童や保護者ともに前年度より、肯定的な回答が上昇しました。このことから、児童の欄でも書きましたが、本校の四つの約束（あいさつ）が身に付いてきているのではないかと思います。また、前回A・Bの合計が80%に届かなかった項目だった「子どもは、家庭学習にきちんと取り組んでいる」が80%を越えました。これは、保護者の皆様が、子どもたちの学力向上のために常に声かけしてくださったこと、教員が子どもたちにわかりやすい授業を心がけ、日々教材研究を行ってきたからだと思います。今後も、子どもたちが「わかりやすい」授業にするために、日々研鑽していきます。保護者の皆様、これからもご協力お願いします。

一方、「子どもは、本をよく読んでいる。」「布土小は保育所や河和中とよく連携している」の2項目は、A・B合わせた割合が54.3%から52.1%、57.1%から52.1%と低い数値がここ数年続いています。児童の読書に対する意識は児童のアンケート結果からも読み取れ、本校の今年度の取組が成果を上げられず残念な結果となりました。また、保育所や中学校との連携については、田植えや稲刈り、芋の苗植え、芋掘りの参観、運動会の参加、6年生の自転車訓練、教師間での情報交換など行いましたが、こうした取組が保護者の方にはうまく伝わっていないと思われます。来年度はHPや学校だより等を通してもっとお伝えしようと思います。

今後も、この結果を真摯に受け止め、学校教育の改善に取り組んでいきます。