

## 5年生のみなさん（^o^）⑰



5月14日（木）

保護者の皆様へ

先日は、学校に課題を取りに来てくださり、ありがとうございました。保護者の方のあたたかい声かけで、子どもたちも前向きに課題に取り組めているように思います。今後とも子どもたちを見守っていただければと思います。よろしくお願いいたします。

みなさん、宿題の提出おつかれさまでした。漢字ドリルノートを見ました。何度も書き直しながらいねいに漢字の練習をしている子、ノートのわくをこえても練習している子、苦手な漢字や間違えやすい漢字の練習スペースを作って書いている子など、とても一生けん命に取り組んでいて、先生はおどろきました。みなさんは3年生のときから何倍も成長しています。自信をもって生活しましょう（^o^）

①



②



③



④



上の4まいの写真には、ある共通点があります。さあ、その共通点とは一体何でしょう？

答えは、日本のはしの島です(^▽^)作業帳にもありましたね！

①は択捉島（北）、②は与那国島（西）、③は南鳥島（東）、④は沖ノ鳥島（南）

です。東のはしなのに、南鳥島なのですね！さて、みなさんはどの島も読めますか？教科書で確認してみてください。



工事前



工事後

これは、どちらも沖ノ鳥島です。どちらも小さいですね。工事をするのに約300億円かかったそうです。人も住めないこの島をどうしてお金をかけてまで、守ろうとしているのでしょうか？みなさんは、どう思いますか？



どうしてかという、日本の排他的経済水域（はいたてきけいざいすいき）を守るためなのです。排他的経済水域とは、その範囲の魚や資源をその国が利用できるというものです。小さな島に大きな価値があるのですね（；\_；）領土も調べると興味深いことが多いです。社会の教科書も読んでみてくださいね。

