

みなさん、こんにちは。

わたしは土日にあたらしいことにちょうせんしました。それは「クッキーづくり」です。人生ではじめてつくりました。ざいりょうは、「バター」や「はくりきこ」や「さとう」です。

クッキー12まいをつくるのにかなりのさとうを入れておどろきました。うちの子どもたちもおおよろこびでした。みんなは、いえでなにかおかしづくりをしたことがありますか？ いよいよゴールデンウィークがはじまりますが、いえでなにかつくってみてはいかがでしょう？



○ぜんかいのクイズのこたえは **A うんどうかい** でした。

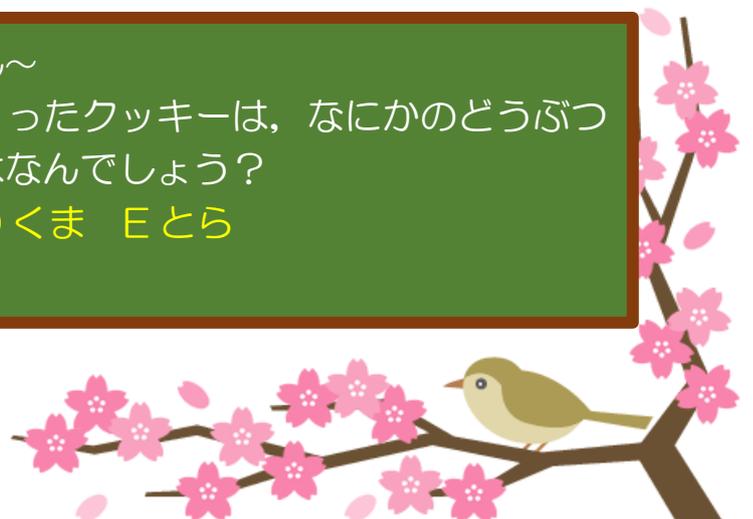
4年前にタイの国王がなくなりました。国ぜんたいで、しばらくしずかにすごすことになりました。だから、音がくなどをかけて、おおぜいあつまっておこなううんどうかいは、やめようということになったのです。

○きょうのクイズ～たべものへん～

さて、もんだい。わたしのつくったクッキーは、なにかのどうぶつに、にせてつくりました。それはなんでしょう？

A 犬 B ねこ C パンダ D くま E とら

せいかいは、またあさって！



保護者の皆様へ

次の課題受け渡しについてお知らせします。

4月30日（木）及び5月1日（金）7：00～18：00を予定しています。お忙しい中と存じますが、よろしく申し上げます。ご都合のつかない場合は学校までご相談ください。

今回は、封筒Bをお持ちください。取り組んでいただいた課題は、封筒Aに入れてご提出ください。

封筒Aに入れていただく物は、

②さんすうノートプリント

③やさしいプリント

④学しゅうよていカード

⑤学しゅうチェックシート

⑥しょしゃプリント

です。申し訳ありませんが①音読カードではなく、⑥しょしゃプリントを入れるようにお願いします。

■課題についての補足説明■

① 学しゅうよていカード

○体温を意識できるように体温を記入する欄を作りました。

② 絵日記

○休日の思い出を絵や文章で残したいと考えています。国語の学習にも活用していきます。

③ じこしょうかいカード

○子供同士の理解を深めるために作成します。

○名前の上には絵を描きますが、学校再開後に写真を撮りますので、それを貼ることもできます。

④ 音読カード

○音読は、「ふきのとう」に変わります。今回は音読カードを作りましたので、サインをお願いします。教科書23ページにあるQRコードを読み取っていただくと、作者の音読動画を鑑賞できます。

⑤ かん字ドリル

○今回は休日が多いためご家庭のスケジュールに合わせて、1日1ページを目安に取り組んでいただけたらと思います。提出はしません。

⑥ しょしゃノート

○ノートの学習に入ります。ゆっくりと取り組み、「とめ・はね・はらい」に気を付けながらしっかり確認させたいと思います。

⑦ さんすうプリント

○1年生内容の復習の続きです。プリントに直接書き込めるようにしました。

⑧ おうちでトレーニングカード

○家庭での運動不足解消をねらいとしています。回数や時間は、調節していただいて構いません。

⑨ こうかをうたう

○声を出すことをねらいとしています。

○元気よく歌えていたら、励ましの声を掛けていただけたらと思います。

何かご不明な点がありましたら、担任まで遠慮無くご連絡ください。