



志村先生から 6 年生のみなさんへ⑩

今日は、まずみなさんのおうちの方々にお礼を言わせてください。

6年生の保護者の皆様

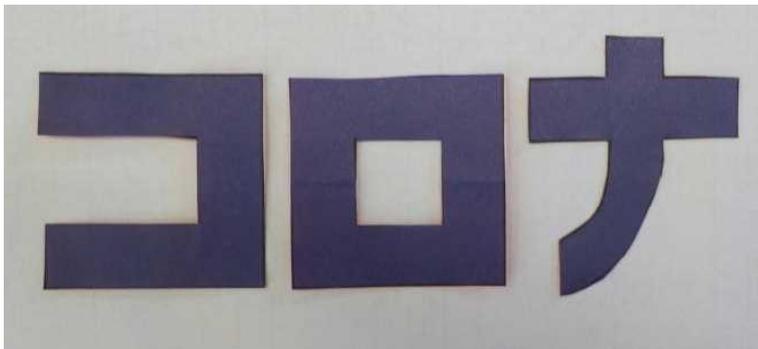
23, 24日の課題配付日には、お忙しい中ご来校いただき、本当にありがとうございます。提出された子どもたちの課題を、ざっと見ただけでも、各家庭でしっかり取り組んでいたことが伝わってきました。おうちの方の温かい声かけがあったことが伺われ、本当にありがたかったです。まだしばらく、この状況は続きますが、今後もよろしく願います。

さて、6年生のみなさん。これまでの休校中の課題に、本当に一生懸命取り組めたようですね。特に自学ノートはお手本になるようなノートばかりで、感動しました！じっくり読ませてもらいますね。そして、みなさんの手元には新しい課題も届いたと思います。これからもコツコツがんばりましょう。

今日は、6年生の算数の勉強について、少しだけお話しします。教科書12ページから始まる「対称な図形」です。

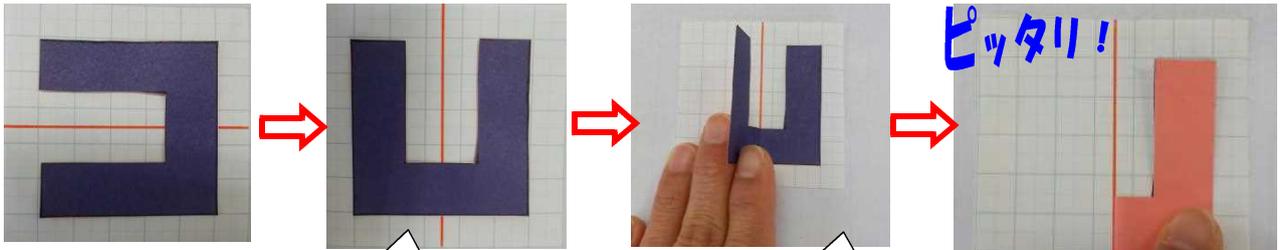
線対称 ……二つに折って、ぴったり重なる図形を「**線対称な図形** (形)」といいます。

例えば、これ！



「コロナ」の一文字ずつを
図形と考えてみましょう！

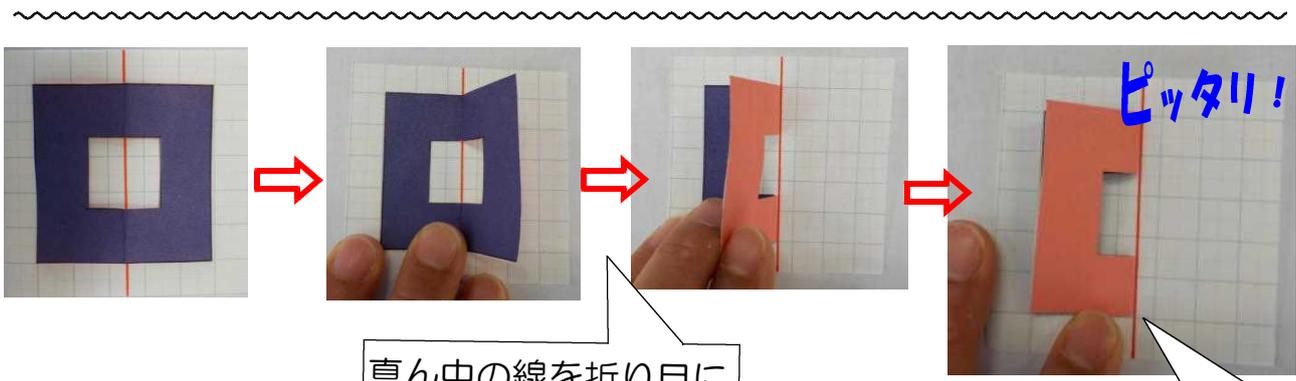




「コ」の字をくると向きを変えて。

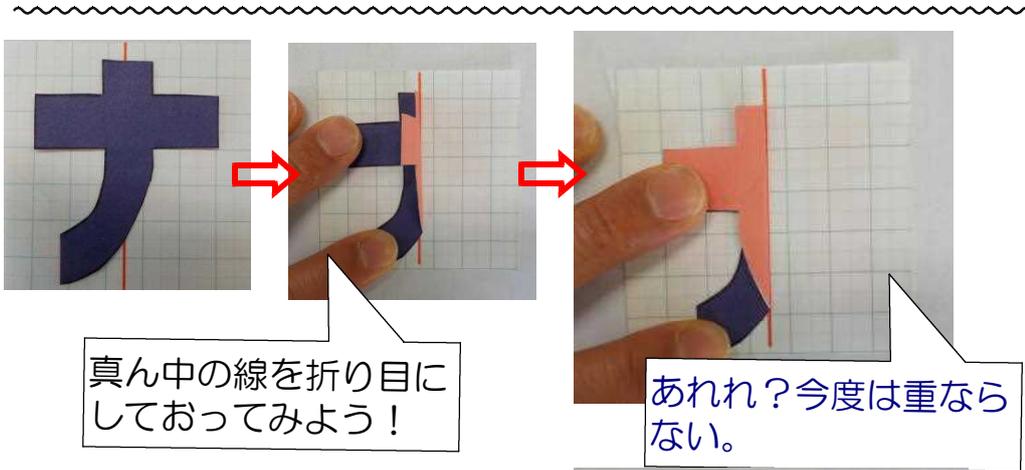
二つ折りにしてみると...

「コ」の字は線対称な形だね!



真ん中の線を折り目にしておってみよう!

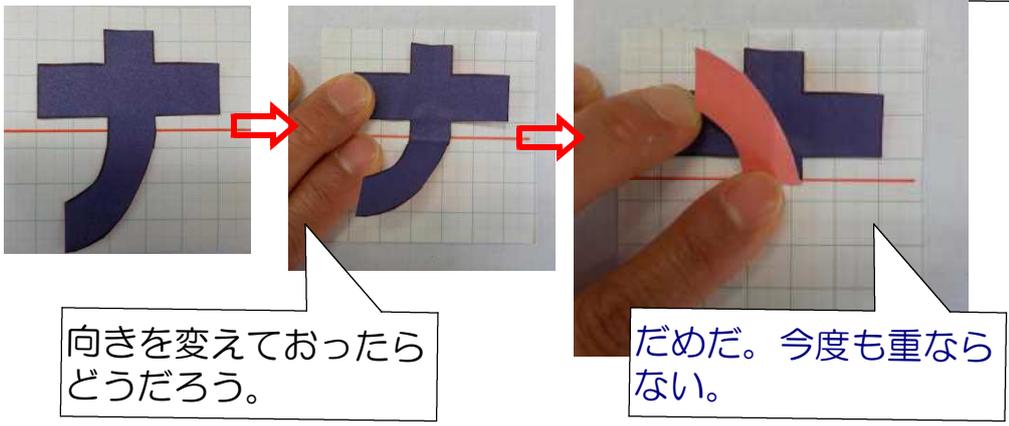
「ロ」の字も線対称な形だね!



真ん中の線を折り目にしておってみよう!

あれ?今度は重ならない。

「ナ」の字は線対称な形ではなかったね! 「線対称な形」がどんなものか、ちよつとは伝わったかな??



向きを変えておったらどうだろう。

だめだ。今度も重ならない。

