



志村先生から6年生のみなさんへ⑫

みなさん、先週出した課題は進んでいますか？先生は今、みんなが出してくれた自学ノートを、感心しながら読み進めています。前々回の6年生のページで「お手本になるような自学ノートがあった」とお伝えしました。そうしたら、校長先生が「それはぜひ紹介した方がいい」とアドバイスをしてくださいました。なのでここで三人のノートを紹介します。すばらしいノートが多くて、ものすごく迷ってしまいました～！せっかくなので、みなさんも参考にしてみてください。

お手本ノートその①

いいところ①

文、グラフ、図を活用して、まとめている。
文だけでもだめだし、絵ばかりでもだめ。

月 日 曜日 ためて

新型コロナウイルス

症状

風邪のような症状から始まり、8割の患者が重症化にいたらず治癒するようです。数日～1週間以降には2割弱の患者では、肺炎の症状が増強し入院に至ることがあります。約5%の症例で集中治療が必要になりICUに入院し2-3%の事例で致命的にならうるとされています。

大きさは大の細菌の100分の1～1000分の1

致死率

年齢	致死率
0歳	0%
0-7歳	0.2%
10-19歳	0.2%
20-29歳	0.2%
30-39歳	0.2%
40-49歳	0.4%
50-59歳	1.3%
60-69歳	3.6%
70-79歳	8.9%
80歳以上	14.8%

高ひかえり

月 日 曜日 ためて

細菌とのちがい

細菌は自力で複製し、子孫を残すことができます。しかしウイルスは自力で複製することできません。ほかの生物の細胞ほうに感染、寄生することによってしか生き永らえ子孫を残すことができません。

増殖の仕組み

ウイルスは自分の遺伝子も細胞膜に放出し自身の遺伝子やたんぱく質を作らせて増える。乗取られた細胞は死んで炎症などを引き起こす。土着ウイルスは体外にでて感染を繰り返す。

高ひかえり

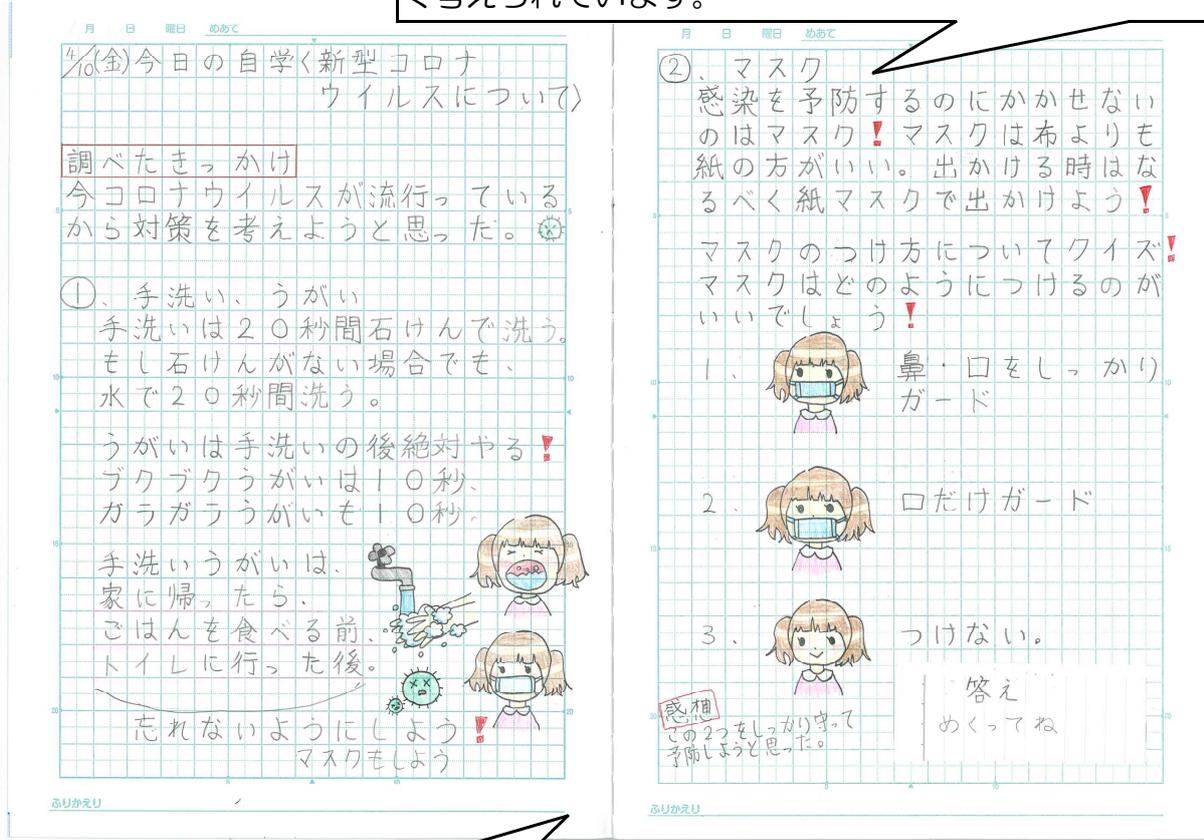
いいところ②

字の大きさを使い分けている。題や見出しは大きくするか、下線、囲い線などを付ける。普通の文は、方眼1マス分、吹き出しや注意書きはマスを見捨てて。

お手本ノートその②

いいところ①

色使いがよく考えられている。何でもかんでも色をぬればいいわけではなく、バランスが大事。どこを強調したいのか、どこをぬるとわかりやすくなるのか、このノートはよく考えられています。



いいところ②

その自学をしようと思った「きっかけ」と学習を終えた「振り返り(まとめ)」が書いている。この二つを書くことで「どうして、それを勉強するのか」「何が自分の身になったか、次にどんなことを学びたいか」を自己分析できるよ！

お手本番外編

あるお友達のノートのまとめに、こんな言葉が書かれていました。なんだか、エネルギーをもらった気持ちになったので、みんなにも読んでもらいたいと思いました！

