

## 令和4年度 学校経営方針

### (1) 本校の教育目標

# じりつ (自立 自律)・きょうせい (共生 共成)

～自ら学び 考え 実行する河和っ子～

## 校訓 「考える子 元気な子 助け合う子」

合い言葉 「光る汗 輝く笑顔」

行動目標 「気づき・考え・実行する」

### めざす学校像

- 分かる喜び、できた喜びが味わえる学校
- 豊かな心と健やかな体をはぐくむ学校
- 家庭・地域から信頼される学校

### めざす児童像

- 正しく判断し、よりよく解決できる考える子
- 生命を大切にし、自ら心と体を鍛える元気な子
- 自他のよさを感じ、一緒に生きようとする助け合う子

### めざす教師像

- 研修に励み、授業力を向上させる教師
- 児童との関わりを大切にし、実践で示す教師
- 組織の一実践者として、共に高め合う教師

### (2) 経営方針

- **すべての人が笑顔になる学校を目指します。**
  - ① すべての人が自分の可能性を拡げることができる学校を目指します。
  - ② 一人一人の子どもを見つめ、個を受容し、個を大切にする学校を目指します。
  - ③ すべての子どもの成長をすべての大人が支える学校を目指します。

### (3) 本年度の重点努力目標

キーワード「聴き合い、伝え合い、高め合う」

- ① **子どもたちが自ら学ぶ力を身に付ける授業づくり**
  - 主体的・対話的で深い学びの実現
    - ・基礎基本の定着（実態把握・個に応じた支援）
    - ・子どもを主語に、教師は学びの伴走者となる課題設定の工夫
    - ・自己選択の場、子ども同士の対話の場、振り返りの場の設定
- ② **子どもたちが自分を表現できる安全・安心な環境づくり**
  - 違いを認め合い、自分のよさを発揮できる場の実現
    - ・あいさつや返事、はきものそろえなど、基本的な生活習慣の定着
    - ・失敗から学ぶ集団づくり（失敗を集団が育つチャンスと捉える）
    - ・学校における新しい生活様式（感染症対策）の徹底
- ③ **子どもたちの成長をめざして家庭・地域・学校が連携する学校づくり**
  - 豊かな連携を図った教育の実現
    - ・学校からの情報発信の充実と家庭や地域からの声の積極的活用
    - ・教職員がゆとりをもって子どもたちと関わるができる環境の工夫
    - ・すべての子どもの成長を支える家庭・地域・学校の豊かな連携

- じりつ …自立（自分自身を高めていこうとする姿）  
…自律（自ら考え、正しく判断し、行動しようとする姿）
- きょうせい…共生（互いの存在を認め合い、大切にしていこうとする姿）  
…共成（互いに学び合い、共に向上していこうとする姿）