

1 教 育 目 標

(1) 本校の教育目標

自ら考えすすんで実践する子ども

＜ 校 訓 ～ 目指す児童像 ～ ＞

正 し く ～勇気をもって正しい行動を積極的に行う子～

仲 よ く ～相手の立場を理解し、お互いにみがき合う子～

たくましく ～生命を大切にし、めあてをもって力いっぱいがんばる子～

(2) 経 営 方 針

＜合い言葉＞

小さな学校の大きな人づくり

小規模校の特性を生かし、家庭・地域と手を取り合い、一人一人を全教職員が全力で支え、笑顔と思いやりにあふれた温かい学校づくりを通して、将来へとつながる大きな人づくりを目指す。

ア 自他の生命を尊重し、心身ともにたくましく、心豊かに生きる児童を育成する。

イ 教職員が共通理解のもと、児童一人一人のよさに目を向け、生涯学習の基礎となる自ら学ぶ力を育成する。

ウ 安全・安心な学校を目指し、児童・教職員・保護者の危機管理能力を高めるとともに、教育環境の整備に努める。

エ 家庭、地域社会との連携及び情報の発信・共有を推進し、家庭・地域から信頼される、開かれた学校運営に努める。

(3) 本年度の重点努力目標

ア「布土小学校 四つの約束」を指導の中核に据え、生活基盤と学習基盤の確立を図ることで、自分の力を高めようと努力する子どもの育成を図る。

＜布土小学校 四つの約束＞

あいさつをしよう

時間を守ろう

話をよく聞こう

本を読もう

○生活基盤……あいさつや時間を守るなどの規範意識の向上を図る。

○学習基盤……聞くこと・話すこと、読書指導の充実を図る。

イ 児童の発達段階に合わせた体験活動やＩＣＴ機器を活用した授業の工夫、及び児童会活動の活性化を図ることで、自分事として主体的に活動する子どもを育てる。

ウ 一人一人を大切にしたい教育活動、日々の人権教育、外部機関との連携を通して自他を大切にする子どもを育てる。

エ 本物の「ひと・こと・もの」に触れ、心が揺さぶられる感動体験を通して、心豊かな子どもを育てる。

オ 広い運動場や遊具を有効に活用し、体育の授業や体力づくりの取組を通して、体力の向上を図るとともに、規則正しい生活習慣の確立に努めることで、心身ともに健康な子どもを育てる。

カ 学校教育活動の中に、家庭や地域の教育力を生かすとともに、地域のさまざまな行事への積極的な参加を促すことで、地域に生きる人間関係の構築を図る。

キ 教育活動全体を教育的価値から問い直し、教育課程の再構築を図ることで、教育的価値を損なわずに、働き方改革を推進し、魅力と働きがいのある職場づくりを推進する。